

Hiérarchisation des facteurs de risques identifiés par l'enquête « Impact des technologies numériques sur les conditions de travail » du CHSCTD01

Ensemble des corps de métiers :

- Phénomène d' « infobésité » : submersion par les informations numériques .
- Altération de la frontière entre sphère privée et sphère professionnelle.
- Problèmes de vue et TMS pour les plus forts utilisateurs des technologies numériques.
- Sentiment d' « insécurité numérique » lié à la protection des données informatiques.

Professeurs des écoles

- Problèmes liés au matériel informatique: insuffisance, manque de fiabilité et mauvaise ergonomie ; très forte utilisation du matériel personnel.
- Stress lié aux pannes.
- Formation insuffisante aux technologies numériques.
- Phénomène d' « infobésité » marqué.
- Altération marquée de la frontière entre sphère privée et sphère professionnelle.

Professeurs des écoles en charge d'une direction d'école

- Problèmes liés au matériel informatique: insuffisance, manque de fiabilité et mauvaise ergonomie ; très forte utilisation du matériel personnel.
- Formation insuffisante aux technologies numériques.
- Phénomène d' « infobésité » plus marqué.

Professeurs des écoles « hors la classe »

- Eloignement du cœur de métier.
- Problèmes de vue.

Enseignants en collège et lycée

- Ergonomie du matériel insatisfaisante (collège et lycée).
- Problèmes liés au matériel informatique en lycée: insuffisance et manque de fiabilité ; très forte utilisation du matériel personnel (collège et lycée).
- Stress lié aux pannes.
- Augmentation de la charge de travail.
- Pression excessive pour utiliser les nouvelles technologies.
- Sentiment de contrôle de l'activité.
- Phénomène d' « infobésité » marqué.
- Altération très marquée de la frontière entre sphère privée et sphère professionnelle.
- Conflits avec les usagers, surtout en collège.

Enseignants en lycée professionnel

- Problèmes liés au matériel informatique : équipement moyen en quantité, et mauvaise fiabilité.
- Stress lié aux pannes.
- Sentiment de contrôle de l'activité.
- Phénomène d' « infobésité » très marqué.
- Dégradation de la qualité des rapports humains au travail.

Personnels de documentation

- Mauvaise ergonomie du poste de travail.
- Phénomène d' « infobésité » très marqué.
- Problèmes de vue et TMS.

Conseillers Principaux d'Education

- Eloignement du coeur de métier.
- Dégradation de la qualité des rapports humains au travail.
- Conflits avec les usagers.

Personnels d'éducation et de vie scolaire

- Mauvaise ergonomie du poste de travail.
- Formation insuffisante aux technologies numériques.
- Sentiment de contrôle de l'activité.
- Conflits avec les usagers.
- Problèmes de vue.

Personnels sociaux, de santé et d'orientation

- Formation insuffisante aux technologies numériques.

Personnels de direction et d'inspection

- Augmentation de la charge de travail.
- Phénomène d' « infobésité » très marqué.
- Altération très marquée de la frontière entre sphère privée et sphère professionnelle.
- Conflits avec les usagers.

Personnels administratifs

- Problèmes de vue et TMS.